



**Отдел образования и молодежной политики
администрации муниципального образования –
Захаровский муниципальный район
Рязанской области**

ПРИКАЗ

с. Захарово

28.09.2020

163а

Об утверждении порядка проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Захаровского муниципального района, показателей и методов сбора информации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», руководствуясь приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 25.09.2020 № 968/1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Захаровского района согласно приложению №1 к настоящему приказу.

2. Утвердить показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Захаровского района согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Определить методами сбора информации проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Захаровского района анализ:

- информации о проводимых профориентационных мероприятиях и их участниках;
- статистических данных образовательных организаций;
- результатов профориентационных тестирований;
- анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. РИМК ОО и МП АМО – Захаровский муниципальный район ежегодно согласно срокам, установленным министерством образования и молодежной политики Рязанской области:

- осуществляет мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Захаровского района;

- аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Захаровского района направляет в адрес ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования».

5. Главному специалисту ОО и МП АМО – Захаровский муниципальный район Крюковой И.В. довести данный приказ до руководителей образовательных организаций.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования и
молодежной политики



[Handwritten signature in blue ink]

О.А. Пантыкина

**Порядок
проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной
ориентации обучающихся образовательных организаций**

Захаровского района

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Захаровского района (далее - Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Захаровского муниципального района (далее – Мониторинг).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 25.09.2020 № 968/1.

1.3. Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (далее - ПОО) и образовательными организациями высшего образования (далее - ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка Захаровского муниципального района и Рязанской области.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для проведения в образовательных организациях Захаровского района.

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение анализа выбранных учебных предметов в рамках единого государственного экзамена с учетом профиля обучения;
- проведение анализа обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- взаимодействие образовательных организаций с учреждениями, сельхозпроизводителями и предприятиями;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

3. Организация и содержание проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные ОО и МП АМО – Захаровский муниципальный район с учетом региональных документов.

3.2. В качестве методов сбора информации при проведении мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.

4.3. Муниципальные общеобразовательные организации, расположенные на территории Захаровского муниципального района, предоставляют в районный информационно-методический кабинет ОО и МП АМО – Захаровский муниципальный район (далее – РИМК) аналитические материалы по результатам проведенного Мониторинга в сроки, установленные приказом ОО и МП АМО – Захаровский муниципальный район.

4.4. РИМК на основании данных:

- фиксирует состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Захаровского муниципального района и прогнозирует ее развитие.

- разрабатывает и направляет адресные рекомендации руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Захаровского муниципального района.

4.5. Руководители муниципальных общеобразовательных организаций с учетом полученных рекомендаций принимают управленческие решения.

**Показатели
мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
образовательных организаций Захаровского района**

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
1.1	Наличие в образовательной организации плана работы (концепции) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с указанием и обоснованием целей и задач	да/нет
1.2	Количество обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: - научно-техническое - естественнонаучное - художественное - физкультурно-спортивное - социально-педагогическое - туристско-краеведческое	чел. чел. чел. чел. чел. чел.
1.3	Количество профильных классов в образовательной организации	ед.
1.4	Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	чел.
2.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся	
2.1	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	
2.2	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации:	
	- количество экскурсий на предприятия;	ед.
	- число реализованных совместных проектов;	ед.
	- доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации;	%
	- количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»)	ед.
3	Проведение ранней профориентации обучающихся	
3.1	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: - онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; - чемпионатом движения «JuniorSkills» Russia (в рамках WorldSkills Russia)	чел.

3.2	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%
4.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	
4.1	Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	чел.
4.2	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	ед.
4.3	Количество выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в: - профориентационных мероприятиях; - профориентационном информировании, просвещении; - профориентационной диагностике; - психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	чел.
4.4	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	чел.
5.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
5.1	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	%
6.	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	
6.1	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с ПОО/ОО ВО	ед.
6.2	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
6.3	Доля выпускников образовательной организации, поступивших в ОО ВО в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
6.4	Учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	%
6.5	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования по профилю обучения	%
7.	Учет выявленных потребностей рынка труда	
7.1.	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	ед.
7.2.	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	ед.